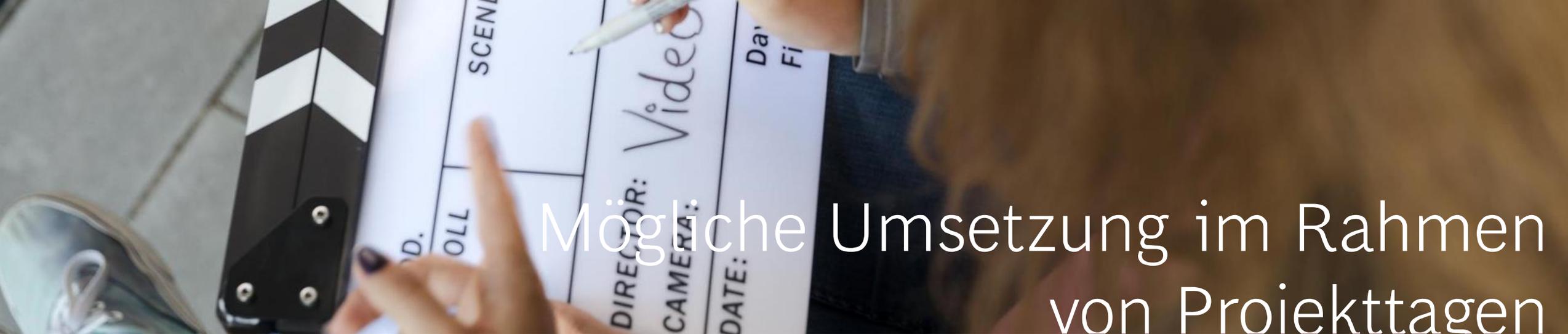




b@s videochallenge

Von der Idee zum Video - Projektplan und Checkliste für Lehrer

B@s videochallenge
A BCG INITIATIVE



Mögliche Umsetzung im Rahmen von Projekttagen

Vormittag

Tag 1

- Einführung in den Wettbewerb
- Ziel des Wettbewerbs
 - Vorstellung der vier Fragen
 - Ablauf der Woche
- Wahl des Unternehmens
- Präsentation der Unternehmensvideos
 - Gruppenzusammenstellung

Nachmittag

- Internetrecherche auf frei verfügbaren Seiten
- Unternehmenswebsites
 - Geschäftsberichte
 - Zeitungsartikel
 - Verbände
 - Studien
 - Etc.

Tag 2

- Beantwortung der Fragen 1 und 2
- Nutzung der recherchierten Informationen
 - Kritische Bewertung der Informationen
 - Weitere Recherche, falls notwendig

- Beantwortung der Fragen 3 und 4
- Nutzung der recherchierten Informationen
 - Kritische Bewertung der Informationen
 - Weitere Recherche, falls notwendig

Tag 3

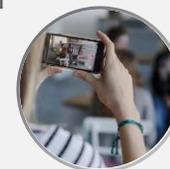
- Erstellung eines Drehbuchs
- Erarbeitung einer kreativen Darstellung der Ergebnisse
 - Inhaltliche Ausgestaltung des Videos
 - Zeitliche Planung

Videodreh



Tag 4

Videodreh



Schneiden des Videos

- Nutzung frei zugänglicher Videoprogramme
- Zusammenstellung des Videos

Tag 5

- Präsentation der Ergebnisse
- Kritikrunden
 - Reflexion der Schüler*innen zu ihren Ergebnissen und ihrer Arbeitsweise
 - Rückmeldung der Schüler*innen zum Projekt

Upload der Videos auf der Website

Darum geht's bei der b@s videochallenge: Antworten auf diese vier Fragen in vierminütigem Video

1. Was macht das Unternehmen?
2. Welche drei Aspekte machen es erfolgreich?
3. Was sind drei Risiken für das Unternehmen?



4. Welche drei Empfehlungen könnten den Erfolg des Unternehmens sichern bzw. es noch erfolgreicher machen?

Tipp

Bei der Beantwortung der Fragen sollte ein besonderes Augenmerk auf aktuelle Megatrends wie z. B. Digitalisierung, Nachhaltigkeit oder Globalisierung gelegt werden.

Checkliste für Lehrkräfte: Wie setze ich die b@s videochallenge in der Schule um?

Zeitraumen

- Finden Sie einen Zeitrahmen für das Projekt, z. B. Projekttag oder eine Unterrichtswoche.

Technik

- Dürfen die Schüler*innen ihre Handys für den Dreh nutzen, oder gibt es an der Schule eine Kamera?
- Gibt es einen Computerraum, oder können die Schüler*innen die Videos zu Hause schneiden?
- Welche Schüler*innen haben vielleicht schon Erfahrung mit der Videoerstellung und können anderen helfen?

Vorbereitung

- Stellen Sie den Schüler*innen die Aufgabe sowie die vier Unternehmen mitsamt den Preisen vor, und geben Sie einen Zeitplan vor.
- Weisen Sie die Schüler*innen auf die Teilnahmebedingungen (Teilnehmereinverständniserklärung, Datenschutzhinweis und Nutzungsbedingungen) und den Umgang mit Urheberrechten (Infografik) hin. Teilen Sie ggf. die Einverständniserklärungen zur Unterschrift aus, und senden Sie alle Einverständniserklärungen an uns. Alternativ können die Schüler*innen die Einverständniserklärungen einzeln einschicken oder hochladen.

Durchführung

- Lassen Sie die Schüler*innen ihre Zwischenschritte präsentieren, z. B. die Ergebnisse ihrer Recherche oder ihre Drehbücher.
- Die Schüler*innen suchen nach Schnittprogrammen? Wenden Sie sich an info@videochallenge.online, wir helfen gern weiter.

BUSINESS @ SCHOOL

A BCG INITIATIVE

BUSINESS@SCHOOL - A BCG INITIATIVE
Ludwigstraße 21
80539 München • Germany

Tel. +49 89 2317 40
<https://videochallenge.online>

